

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2026 m. sausio mėn. 14 d.
įsakymu Nr. V-3

SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PRIEMONIŲ PLANAS
2026 m.

Tikslas – užkirsti kelią smurto ir patyčių apraiškoms įstaigoje, tobulinti bei įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos programos priemones, kurti saugią aplinką, kurioje vaikai jaustųsi gerbiami, priimti ir saugūs.

Uždaviniai:

1. Siekti užkirsti kelią smurto ir patyčių apraiškoms įstaigoje bei formuoti neigiamą požiūrį į smurtą ir patyčias.
2. Kurti įstaigoje pasitikėjimu grįstą aplinką, kurioje vaikai galėtų atvirai dalyvauti diskusijose ir dalintis patirtimi apie patiriamas patyčias ar smurtą.
3. Plėtoti ugdytinių socialinius gebėjimus: savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, emocijų valdymo, streso ir pykčio įveikos, bendravimo, bendradarbiavimo bei kitus socialinius įgūdžius.

VEIKLOS TURINYS	DATA	ATSAKINGI ASMENYS	LAUKIAMAS REZULTATAS
Smurto ir patyčių prevencijos veiklų integravimas į ugdymosi turinį:			
Prevencinių programų inicijavimas ir integravimas į ugdymo programą.	Visus metus	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojos	Lavinami vaikų socialiniai įgūdžiai, kuriama saugi grupės aplinka, ugdytiniai gebės taikyti socialinius įgūdžius kasdieninėse situacijose. Ugdytiniai daugiau sužinos apie patyčių sampratą, susipažins su patyčių formomis, jas galės geriau atpažinti, supras kaip jos skaudina, bus linkę tinkamai reaguoti į patyčias ir dažniau kreiptis pagalbos.
Vaikų bendruomeniškumo (bendravimo ir bendradarbiavimo) galių plėtojimas:			
Socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai, kurių metų ugdomi konfliktų valdymo,	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojos, VGK nariai	Ugdytiniai gebės įvardinti savo ir kitų patiriamas emocijas. Gebės analizuoti savo ir kitų

problemų sprendimo, jausmų ir savęs pažinimo kompetencijos.			tinkamą bei netinkamą elgesį. Gebės pritaikyti bent vieną konfliktų sprendimo būdą. Gebės laikytis bendrų grupės susitarimų, laikysis saugaus bendravimo principų.
Pozityvaus grupių ir įstaigos mikroklimato formavimas. Prosocialaus ugdytinių elgesio skatinimas.			Ugdytiniai gebės palaikyti saugius ir pagarbius tarpusavio santykius naudodami konstruktyvius konfliktų sprendimo būdus. Ugdytiniai bus skatinami bendrauti empatiškai, būti atsakingi formuojant saugią, sveiką ir įtraukią aplinką visiems.
Veiklų organizavimas, kurių metu modeliuojamos įvairios socialinės situacijos.			Ugdytiniai gebės atpažinti jautrias socialines situacijas, tinkamai į jas reaguoti bei spręsti iškilusias problemas.
Dalyvavimas respublikiniuose Smurto ir patyčių prevencijos renginiuose:			
Dalyvavimas akcijoje „Mėnuo be patyčių“.	2026 m. 03 mėn.	Švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai	Ugdytiniai gebės atpažinti patyčias ir smurtą, žinos, kur kreiptis ieškant pagalbos, bus stiprinamas jų sąmoningumas ir empatija, ugdoma tolerancijos kompetencija, skatinamas tarpusavio draugiškumas, mandagus bendravimas ir bendradarbiavimas.
Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas.	2026 – 03 – 21	Švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai	
Draugo dienos minėjimas.	2026 – 11 – 29	Švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai	
Dalyvavimas akcijoje „Tolerancijos diena“.	2026 – 11 – 16	Švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai	
Komandinis darbas ir pagalba pedagogams bei kitiems bendruomenės nariams:			
Pedagogų bendruomenės informavimas apie tinkamą reagavimą į smurtą, patyčias ir prievartą prieš vaikus.	Rugsėjis	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, direktorius	Pedagogai įgys žinių apie smurto ir patyčių sampratą, tinkamus reagavimo ir pagalbos būdus vaikui, kuris patiria/patyre smurtą ar patyčias artimoje aplinkoje, įstaigoje.

Pagalba sudarant grupių susitarimus.	Pagal poreikį		Igyvendinami susitarimai pedagogams padės geriau koordinuoti grupių darbą, užkirs kelią galimoms patyčioms ar smurtui, skatins tinkamą vaikų elgesį.
Pedagogų konsultavimas dėl vaiko netinkamo elgesio įvertinimo, išvadų aptarimas ir rekomendacijų teikimas.	Pagal poreikį		Kokybiškesnis ir stipresnis bendradarbiavimas tarp pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, tikslingas probleminių situacijų valdymas ir sprendimas.
Tėvų konsultavimas dėl iškilusių problemų, išvadų aptarimas ir rekomendacijų teikimas.	Pagal poreikį		Tikslingos ir kryptingos konsultacijos su tėvais, grįžtamojo ryšio teikimas ugdytinių tėvams.
Bendradarbiavimo stiprinimas tarp švietimo pagalbos specialistų ir įstaigos pedagogų.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai, grupių mokytojos	Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų tarpusavio sąveikos stiprinimas, kuriant aiškia tarpusavio komunikaciją ir organizuojant bendrus projektus skirtingo amžiaus vaikų grupėms.
Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas ir priežiūra.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai, grupių mokytojos	Smurto ir patyčių prevencinių renginių organizavimas bendruomenėje kuriant saugų mikroklimatą. Vaiko gerovės komisijos susitikimai, bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas įtraukiant į renginius ar mokymus.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė



Goda Juodelytė